

di **Italo Tanoni***
www.italotanoni.it
i.tanoni@innovatioeducativa.it

VIVERE O SOPRAVVIVERE ... SENZA PERDERSI D'ANIMO MAI

Sono le parole di una bellissima canzone di Vasco Rossi, grande poeta rocker, con cui occorre affrontare, nel bel mezzo della pandemia Covid 19, il nostro prossimo futuro. Da una parte sopravviviamo immersi in una economia al collasso sostenuta dai continui "ristori", dall'altro non ci rimane che aggrapparci alla speranza che nel domani qualche cosa cambierà se sapremo tirar fuori, da questa esperienza di vita, gli aspetti migliori per la nostra esistenza. Pensieri che abbiamo affidato all'articolo di apertura del numero di fine anno, accompagnando questa uscita editoriale della rivista a una serie di indicazioni, suggerimenti e proposte di Didattica a Distanza (DaD). Conosciamo il disorientamento di tante scuole che per il lockdown si sono viste reiterare il modello DaD senza una formazione adeguata dei docenti all'utilizzo di questa modalità di insegnamento/apprendimento. Il format attualmente in uso e ormai prevalente, riportato criticamente in queste pagine da Mario Rotta è quello tradizionale: si fa lezione in video streaming, si assegnano i compiti e infine si correggono. Eppure ci sarebbero tante buone pratiche di riferimento di chi ha sperimentato con successo la didattica digitale integrata con risultati più che soddisfacenti come testimonia il ricco portale di esperienze dell'INDIRE (www.indire.it). Tuttavia quello che è mancato da parte del Miur è stata la messa in opera "in tempi non sospetti" di un piano di aggiornamento e di formazione delle competenze dei docenti sulla Didattica digitale Integrata (DDI), capace di far fronte a questa seconda e più aspra tornata della pandemia che ha comportato la chiusura di molte realtà scolastiche, nonostante la buona volontà del Ministro Azzolina di mantenerle vive anche in periodo di rigoroso lockdown. Ora, in corso d'opera, è impossibile correre ai ripari con progetti formativi prêt-à-porter che varie agenzie interessate al business propongono. Non ci rimane che stare al gioco di un insegnamento-apprendimento a distanza senza interazione che vede coinvolti gli insegnanti, gli adolescenti delle superiori e probabilmente –se in zona rossa- interesserà anche la scuola media ed elementare...fino a quella dell'infanzia. Le conseguenze di questa situazione di criticità verranno approfondite anche in questo quarto numero di Innovatio. Confrontando le esperienze in atto e facendo leva sulla collaborazione tra le varie agenzie coinvolte nell'attività educativa e formativa (volontariato, scuola, associazioni et al), siamo più che mai convinti che riusciremo a risolvere il problema del distanziamento sociale coatto che ha prodotto una DaD "arida" e ormai diffusa in tutto il nostro sistema scolastico. Ci confortano in questo senso le parole di papa Francesco che nella sua enciclica Fratelli Tutti (FT), pubblicata il 20 ottobre in piena pandemia Covid 19, esorta a non perdersi d'animo nei confronti di una mentalità individualista, tipica del mondo iperconnesso e frammentato dalla globalizzazione. Francesco al contrario propone un orizzonte di prossimità e fraternità, basato sulla cultura dell'accoglienza, dell'ascolto e del confronto perché per uscire dalla crisi della pandemia «dovremo incontrarci, cercare punti di contatto, gettare ponti, progettare qualcosa che coinvolga tutti» (FT n.148).

¹ Si veda l'articolo di Fontanarossa A., *Osservatorio Giovani-Editori assieme a ministero e Apple per formare gli insegnanti*, in Repubblica del 12 novembre 2020 p.24.

*Direttore responsabile di Innovatioeducativa.

INNOVATIOEDUCATIVA

1 **Editoriale** di Italo Tanoni

PRIMO PIANO

3 «**Andrà tutto bene**» /
Bianca Maria Ventura

I LUOGHI DELL'EDUCARE

7 **Clima relazionale e scuola dell'infanzia** /
Mario Maviglia

10 **Scuola, formazione, volontariato** / Italo Bassotto

APNEE EDUCATIVE

14 **Dall'emergenza alla continuità. Impostare una didattica efficace in rete** / Mario Rotta.

18 **Riconoscersi nella condivisione** / Maurizio Parodi

20 **Dipendenza affettiva, violenza di genere e femminicidio** /
Maria Rita Bartolomei

MEDIA EDUCATION ORIZZONTI DIGITALI

23 **Intelligenza Artificiale e apprendimento** /
Marcello Giacomantonio

28 **GeoGebra e coding** /
Giuseppe Alessandri

L'INTERVISTA

31 **Michele Ballerin, Per una educazione civica europea** /
di Marco Zecchinelli

Mini dossier

35 **A proposito delle dipendenze** /
Manuela Falcinelli
Mario De Rosa
Franco Corleone

RICERCHE SPERIMENTAZIONI ESPERIENZE

47 **Libri scolastici e stereotipi di genere** /
Paola Nicolini, Elisa Cirilli
Liviya Kazantseva,
Giulia Messere, Federica Nardi

53 **Il service learning e l'educazione civica** /
Laura Donà